

			評価	備考欄
保育目標について	教育	目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか	4	
		目標は、各施設や地域の特徴を生かしているか	4	
		目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか	3	
		目標は、前年度の反省を活かしながら全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか	4	
教育・保育内容について	指導計画	指導計画は、教育保育計画に基づき作成しているか	4	
		毎月の指導計画は、乳幼児の実態に即して作成しているか	4	
		月ごとに指導計画の評価・見直しをし、その結果を指導計画に反映させているか	4	
	生活の流れ	1日の流れ(ディリープログラム等)は、前日の評価をもとに日々改善に努めているか	3	
	行事	行事のねらいに沿った計画を立て、適切に実施しているか	4	
	指導・援助	幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づく援助・支援を適切に行っているか	3	
		自主性や主体性を重んじて生活習慣が身につくようにしているか	4	
		子どもの姿を見取り、興味関心に応じた教育・保育を行っているか	3	
		子どもの発達や成長につながるよう環境の構成や援助の工夫をしているか	4	
		同僚性を発揮し、保育のねらいや育てたい力を話し合い実践しているか	4	
	環境・人権	素材・用具を適切に活用しているか	4	
		保育サポートのための環境が整備され、保育の内容や方法に配慮しているか	4	
		子どもの人権に十分配慮し、互いに尊重する心を育てているか	4	
健康・安全について	食育	食育を通して、子どもたちが楽しく食べ、食べる意欲が育つように工夫しているか	4	
		食物アレルギーは、個別に配慮して食事を提供しているか	4	
	保健	年齢に合った保健対策(発育・発達の把握、SIDS予防、感染症対策等)を講じているか	4	
	生活習慣	健康・安全な生活に必要な習慣や態度が身につくよう取り組んでいるか。また家庭への啓発を行っているか	4	
	安全管理	避難訓練や交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか	4	
	連携	乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか	3	
職員の資質向上	研修	職員の研修ニーズを把握し、職員に必要な研修機会を確保しているか	4	
	研究	研究主題は、教育・保育目標の具現化につながるものであるか	4	
	実践	研究・研修の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか	4	
	還元	各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか	4	

			評価	備考欄
運営管理・職員間	組織体制	職務内容や相互の連携に必要な情報の共有方法が明確で、協働できる体制になっているか	4	
		職員を適材適所に配置し、係や仕事の分担が能率的に行える組織になっているか	4	
	運営効率	各種会議や打合せを適切かつ効率的に進めているか	4	
	責務・改善	職員は公務員としての責務や職場での立場を理解し、協力を惜しむことなく施設の運営にかかわっているか	4	
		運営改善の課題について把握し、計画的な取り組みを行うとともに、定期的に検証・見直しをしているか	4	
守秘義務の遵守	個人情報	乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか	4	
	文書管理	公文書収受、発送、処理を適切に行っているか	4	
		各表簿は、適切に作成、処理しているか	4	
開かれた園や連携	地域交流	他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか	4	
		地域の様々な人と触れ合う中で、乳幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか	3	
		担当者同士が、事前打ち合わせや活動の振り返りを行い、互惠性のある交流になるように工夫しているか	4	
		合同研修や授業・保育の見学を通して互いの教育・保育に対して理解を深めているか	4	
		乳幼児の興味や関心に基づいて地域の施設等を利用し、保育に活かしているか	4	
		地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか	3	
子育て支援	連携	子育て支援機関と情報共有しながら、連携をとっているか	3	
	開放・相談	施設を開放し、地域の親子が遊べる場や機会の提供を行なっているか	2	
		職員による「育児に係る子育て相談」は充実しているか	4	
	専門機関	医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか	4	
	一時預かり	一時預かり保育の利用者にとって安心できる場になるよう努めているか	4	
情報の提供・評価	情報発信	園だよりやクラスだより、ホームページ等で教育・保育内容を発信し、理解をしてもらうよう努めているか	4	
		地域の連絡会等でこども園の取り組みを発信するとともに、地域施設の事業について知り、教育・保育の充実に役立てているか	3	
	外部評価	第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか	4	
		地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか	3	
施設・設備・経理	安全点検	施設内外の設備や遊具の安全点検を計画的に行っているか	4	
	整理・防犯	遊具や用具等を、活用しやすいように整理、保管しているか	4	
		災害や不審者等に対応する整備を行っているか	4	
	掲示	掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか	4	
	経理	各種会計を適正かつ適切に処理しているか	4	

		評価	備考欄
成果	教育・保育の計画的運用と職員間の連携: 指導計画は教育保育計画に基づき適切に作成され、月ごとの評価・見直しを通じたPDCAサイクルが確立されている。また、保育のねらいや育てたい力について全職員で共通理解を図り、同僚性を発揮した実践が行われている。 健やかな育ちを支える安全・保健体制: 食育を通じた食べる意欲の育成、個別のアレルギー対応、およびSIDS予防や感染症対策等の保健対策が十分に講じられている。避難訓練や交通安全指導も計画に基づき適切に実施され、安全確保の体制が整っている。 組織管理と職員の資質向上: 職員の研修ニーズの把握と機会の確保がなされ、その成果が日常の保育や乳幼児の育ちに反映されている。適材適所の配置や効率的な会議運営により、職員が公務員としての責務を理解し、協働して園運営に当たる体制が構築されている。 適正な事務管理と情報保護: 個人情報の取り扱いが適正であり、公文書の処理や各表簿の作成、会計処理についても適正かつ適切に遂行されている。		
課題	地域開放および子育て支援の機会創出: 施設を開放し、地域の親子が遊べる場や機会を提供する取り組みについては、検討を要する状況にある。 地域・保護者のニーズを反映した運営の深化: 保育目標への社会情勢や保護者の願いの反映、および外部評価や地域・保護者の意見を園運営に反映させるプロセスにおいて、さらなる改善の余地がある。 デイリープログラムの柔軟な改善: 1日の流れについて、前日の評価に基づいた日々の改善や、乳幼児の興味関心に応じたよりきめ細やかな環境構成と援助の工夫が求められる。 地域社会との連携強化: 地域の行事への積極的な参加や、子育て支援機関とのより密接な情報共有、専門機関との連携を通じた情報提供の充実が継続的な課題である。		
改善策	地域開放プログラムの再構築: 未就園児や地域の親子が安心して来園できるよう、園庭開放や体験保育の実施計画を再整備し、定期的な開催機会を確保する。 保護者・地域の声の活用: アンケートや運営協議会等で得られた意見を具体的に集計・分析し、次年度の重点目標や指導計画へ反映させる手順を明確化する。 保育の質の向上に向けた研究の推進: デイリープログラムの評価方法を見直し、職員間での具体的な事例検討会を通じて、子どもの主体性を引き出す環境構成と援助技術の向上を図る。 ネットワークの活用と情報発信の強化: 地域の連絡会等への参画を深めるとともに、園だよりやホームページ等を活用して園の教育・保育内容をより広く発信し、地域資源との相互理解を促進する。		